

แผนที่ 1 ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ I'm usually late! ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 8 ชั่วโมง

แผนที่ 4 (2 ชั่วโมง)

เรื่อง Telling the time

มฐ./ตัวชี้วัด ต1.1 ม.1/2, ต1.1 ม.1/3,ต1.1

ม.1/4, ต1.2 ม.1/1 ต1.2 ม.1/4,ต1.3 ม.1/1

สาระการเรียนรู้ บอกเวลาได้ถูกต้อง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

I'm usually late! ( 4 แผน 5 ชั่วโมง)

สาระสำคัญ เรียนรู้คำศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ ที่ใช้บรรยาย

เกี่ยวกับความถี่ในการทำกิจวัตรประจำวัน สนทนาแลกเปลี่ยน

ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารที่รับประทานในชีวิตประจำวัน

แผนที่ 1 (3 ชั่วโมง)

เรื่อง Present simple tense

มฐ./ตัวชี้วัด ต1.1 ม.1/2, ต1.1 ม.1/3,ต1.1

ม.1/4, ต1.2 ม.1/1 ต1.2 ม.1/4,ต1.3 ม.1/1

สาระการเรียนรู้ บอกโครงสร้างประโยค

Present simple tense และหลักการการเติม

แผนที่ 3 (2 ชั่วโมง)

เรื่อง Food and drink

มฐ./ตัวชี้วัด ต1.1 ม.1/2, ต1.1 ม.1/3,ต1.1 ม.1/4, ต1.2

ม.1/1 ต1.2 ม.1/4,ต1.3 ม.1/1

สาระการเรียนรู้ 1 นักเรียนแยกระหว่างอาหารที่มีประโยชน์

.....

แผนที่ 2 (1 ชั่วโมง)

เรื่อง Adverbs of frequency

มฐ./ตัวชี้วัด ต1.1 ม.1/2, ต1.1 ม.1/3,ต1.1 ม.1/4, ต1.2 ม.1/1 ต1.2 ม.1/4,ต1.3 ม.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. ใช้คำกริยาวิเศษณ์บรรยายเกี่ยวกับความถี่ในการทำกิจวัตรประจำวัน

2. การเรียงลำดับคำกริยาวิเศษณ์เพื่อใช้บรรยายเกี่ยวกับความถี่ในการทำ

กิจวัตรประจำวัน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1.ความสามารถในการคิด
- 2.ความสามารถในการสื่อสาร
- 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
- 2.อยู่อย่างพอเพียง
- 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

ภาระ/ชิ้นงาน

1. การแสดงบทบาทสมมุติการเลือกรับประทานอาหารและ

## แผ่นที่ 2 ฟังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ ( Backward Design)

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

#### แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Food and Drink ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

##### 1.เป้าหมายการเรียนรู้

###### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.1/2, ต1.1 ม.1/3,ต1.1 ม.1/4, ต1.2 ม.1/1

ต1.2 ม.1/4,ต1.3 ม.1/1

###### สาระสำคัญ

เรียนรู้คำศัพท์อาหารและเครื่องดื่ม สนทนา

แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับมื้ออาหารของตนเองและแยก

ระหว่างอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ได้

###### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เรียนรู้ชื่อคำศัพท์อาหารและเครื่องดื่ม (K)
- 2.วางแผนการเลือกซื้ออาหาร (P)
- 3.แยกอาหารที่ให้ประโยชน์และให้โทษ (A)

###### สาระการเรียนรู้

1. อาหารและเครื่องดื่ม
  - คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม
  - สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม
  - การแยกระหว่างอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

###### สมรรถนะสำคัญ

- 1.ความสามารถในการสื่อสาร: อธิบาย เขียน และนำเสนอ
- 2.ความสามารถในการคิด: คิดวิเคราะห์ สรุปผล คิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบชิ้นงาน
- 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต: มีทักษะในการวางแผนการเลือกซื้ออาหาร

###### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.ใฝ่เรียนรู้: ตั้งใจเรียน แสวงหาความรู้ใหม่แล้วมาสรุป
- 2.อยู่อย่างพอเพียง: คิดและตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง รอบคอบ มีเหตุผล
- 3.มุ่งมั่นในการทำงาน: อดทนตั้งใจรับผิดชอบทำงานสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย

##### 2.หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : การแสดงบทบาทสมมุติการเลือก

รับประทานอาหารและเครื่องดื่ม แบบฝึกหัด

การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	-การแสดง บทบาทสมมุติ -ตรวจชิ้นงาน	-แบบประเมิน การพูด -แบบประเมิน ชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
ด้าน P	สังเกต พฤติกรรมการทำงานเป็นราย บุคคล	แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานเป็นราย บุคคล	ระดับ คุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้าน A	สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน คุณลักษณะอัน	ระดับ คุณภาพ 2
	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	พึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์

1

2

ชื่อแผน Food and Drink

3

##### 3.กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้: วิธีสอนแบบอภิปรายและวิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Messages 1
2. บัตรคำ บัตรภาพ
3. แบบฝึกหัด
4. บทสนทนาในการเลือกรับประทานอาหาร

## แผ่นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

#### แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Food and Drink ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

#### 3.กิจกรรมการเรียนรู้

สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้ : รู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม พูดได้ตอบเกี่ยวกับอาหารที่ตัวเองชอบและเลือกอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ได้

##### ขั้นที่ 1

- ให้นักเรียนบอกชื่ออาหารและเครื่องดื่มที่นักเรียนชอบคน 1 อย่าง และให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์นั้น
- ให้นักเรียนบอกถึงประโยชน์และโทษของอาหารและเครื่องดื่มที่นักเรียนชอบ

##### ขั้นที่ 2

- ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มเพิ่มเติม โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ ให้นักเรียนดูรูปแล้วเดาความหมาย
- ครูสอนอ่านคำศัพท์ โดยครูอ่านให้นักเรียนฟัง 1 รอบ และส้อมให้นักเรียนอ่านเอง สุ่มเป็นแถว เป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล พร้อมทั้งบอกความหมาย
- ครูแนะนำและบอกคุณค่าของอาหารที่ให้ประโยชน์และอาหารที่ให้โทษ พร้อมยกตัวอย่างบัตรภาพประกอบ
- ครูให้นักเรียนเล่นเกม โดยใช้บัตรคำศัพท์
- ครูแบ่งนักเรียนเป็น 2 ทีม ส่งตัวแทนหาบัตรภาพ ตามที่ครูบอกและคิดในช่องว่าให้ประโยชน์หรือให้โทษ
- ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1

##### ขั้นที่ 3

- ครูให้นักเรียนอ่านบทสนทนา (ใบงานที่ 2) เกี่ยวกับการเลือกอาหารและเครื่องดื่มที่นักเรียนรับประทาน
- ครูให้นักเรียนจับคู่สร้างบทสนทนาตามตัวอย่าง (ใบงานที่ 2) โดยเปลี่ยนข้อมูลเป็นของตนเอง โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนไป
- ครูให้นักเรียนแต่ละคู่สนทนาหน้าชั้นเรียนเพื่อประเมินการพูด โดยใช้แบบประเมินการสนทนา

แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Food and Drink ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

T : Do you know about Sufficiency Economy

SS : (Yes/No)

T : Who is the best of Sufficiency Economy Philosophy in Thailand?

SS : Our King.

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

T : Does your family normally is at home or eat out ?

T : How often do you cook food for family?

# แผนที่ 5 แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้

## สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Food and Drink ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

<b>ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน</b> 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 2. การค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ 3. การคัดเลือกเนื้อหาที่จะสอน 4. การวัดประเมินผล		<b>คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. มีความรักความเมตตากับศิษย์ 2. มีความยุติธรรม 3. มีความรับผิดชอบ 4. มีวินัยตรงต่อเวลา	
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<b>เนื้อหา</b>  <b>เวลา</b>	-เนื้อหา สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัดเหมาะสม กับเวลาที่กำหนดและวัยของ ผู้เรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การ เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์	-สรุปเนื้อหาให้อ่านเข้าใจง่าย -เรียงเนื้อหาตามลำดับการเรียนรู้
<b>การจัด                  กิจกรรม</b>	-กำหนดเนื้อหาในแต่ละ กิจกรรมเหมาะสมกับ กิจกรรม เนื้อหา วัยของ ผู้เรียน	-จัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วน ตามที่ออกแบบไว้	-วางแผนการใช้เวลาในการ ทำงานได้เหมาะสม กำหนดไว้ เกินเล็กน้อยเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงในขณะทำกิจกรรม
<b>สื่อ/อุปกรณ์</b>	-จำนวนใบงาน และวัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสมกับ กิจกรรม และมีปริมาณ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์	-เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนการ จัดกิจกรรม
<b>แหล่งเรียนรู้</b>	-เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งการ เรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า	-เตรียมห้องการเรียนรู้ จัดเตรียม ความพร้อม
<b>ประเมินผล</b>	-จัดทำแบบประเมินผลงาน และประเมินพฤติกรรมได้ เหมาะสมกับเป้าหมายการ เรียนรู้	-ต้องการประเมินผลการเรียนรู้ ตามเป้าหมาย	-วางแผนการจัดการเรียนรู้/ ประเมินตามขั้นตอนของกิจกรรม -แบบประเมินมีการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงในการวัดตาม ตัวชี้วัด

แผ่นที่ 6 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Food and drink ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

<b>ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน</b>		<b>คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม</li> <li>2. ส่วนวนภาษาที่ใช้ในการพูดสนทนา</li> <li>3. โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ</li> <li>2. ความรับผิดชอบ</li> <li>3. ความประหยัด</li> </ol>
<b>พอประมาณ</b>	<b>มีเหตุผล</b>	<b>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่มเหมาะสมกับงบประมาณที่ตนมีอยู่</li> <li>2. การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่มเหมาะสมกับเพศและวัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่มเท่าที่จำเป็น</li> <li>2. ซื้ออาหารและเครื่องดื่มไม่ฟุ่มเฟือย ซื้อเท่าที่จำเป็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์</li> <li>2. คำนึงถึงคุณภาพและราคา</li> </ol>

6.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติ ตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้าน	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	-ใช้วัสดุ อุปกรณ์พอเพียงในการจัดทำใบงาน -ใช้เวลาเป็นประโยชน์และคุ้มค่า	-สร้างความสัมพันธ์อันดีตามบทบาทหน้าที่ -เป็นตัวอย่างในการใช้ชีวิตพอเพียง	-สามารถสร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งของเหลือใช้ -ช่วยลดปัญหาขยะ	-วัฒนธรรมการอยู่อาศัยการใส่ใจซึ่งกันและกัน
ทักษะ	-ทักษะการใช้ความคิดสร้างสรรค์ -ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์และการรักษาความสะอาด	-ทักษะการจัดการแบ่งหน้าที่ในกลุ่ม -ทักษะการชักชวนการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	-ทักษะการใช้วัสดุที่อยู่ในท้องถิ่นในการทำอาหารและเครื่องดื่ม รับประทานเอง	-ทักษะการมีวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ค่านิยม	-ค่านิยมในการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด -การใช้เวลาเป็นประโยชน์	-ค่านิยมการทำงานร่วมกันด้วยความมั่นใจ มีความสามัคคี	-ค่านิยมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกัน	-วัฒนธรรมการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและผู้อื่น

