

# แผนที่ 1 ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการปกครองตนและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 2 ชั่วโมง

## ชื่อหน่วยการเรียนรู้

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการปกครองตนและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง (2 แผน 3 ชั่วโมง)

**สาระสำคัญ** การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่คนทุกระดับ เนื่องจากหลักธรรมนั้นได้ส่งเสริมให้เกิดการดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย สันโดษ แม้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ก็มีหลักธรรมที่สนับสนุน เกื้อหนุนอย่างประสานสอดคล้องกัน ทั้งนี้ เพื่อให้มนุษย์ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่ามีความสุข ไร้ซึ่งการเบียดเบียนกัน ไม่มุ่งทำลายผู้อื่นรวมถึงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพียงเพื่อต้องการสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเอง

## แผนที่ 1 (2 ชั่วโมง)

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับแนวทางดำรงชีวิตตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา  
มฐ./ตัวชี้วัด ส 1.1 , ส 1.2 ม.6/1 ,ม.6/11,ม.6/16

**สาระการเรียนรู้**

- 1.หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1.ความสามารถในการคิด
- 2.ความสามารถในการสื่อสาร
- 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 4.ความสามารถในการแก้ปัญหา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## ภาระ/ชิ้นงาน

- 1.แผนผังหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.แผนผัง3ห่วง 2 เงื่อนไข 4

## แผ่นที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ ( Backward Design)

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการปกครองตนและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 2 ชั่วโมง

#### 1.เป้าหมายการเรียนรู้

##### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 1.1 , ส 1.2 ม.6/1 ,ม.6/11,ม.6/16

##### สาระสำคัญ

การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่คนทุกระดับ เนื่องจากหลักธรรมนั้นได้ส่งเสริมให้เกิดการดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย สันโดษ แม้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ก็มีหลักธรรมที่สนับสนุน เกื้อหนุนอย่างประสานสอดคล้องกัน ทั้งนี้ เพื่อให้มนุษย์ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่ามีความสุข ไร้ซึ่งการเบียดเบียนกัน ไม่มุ่งทำลายผู้อื่น รวมถึงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพียงเพื่อต้องการสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเอง

##### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อธิบายหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (K)
- 2.วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาแบบยั่งยืน(P)
- 3.มุ่งมั่นในการทำงาน(A)

##### สาระการเรียนรู้

- 1.หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### สมรรถนะสำคัญ

- 1.ความสามารถในการคิด
- 2.ความสามารถในการสื่อสาร
- 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 4.ความสามารถในการแก้ปัญหา

##### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.ใฝ่เรียนรู้: ตั้งใจเรียน แสวงหาความรู้ใหม่แล้วมาสรุป
- 2.อยู่อย่างพอเพียง: คิดและตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่

#### 2.หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : สมุดนักประหยัด และกระปุกน้อย ออมทรัพย์

การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	-ตรวจชิ้นงาน -ตรวจแบบทดสอบ หลังเรียน	-แบบประเมิน ชิ้นงานแบบรู บิค - แบบทดสอบ หลังเรียน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ด้าน P	สังเกต พฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	ระดับ คุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้าน A	สังเกต พฤติกรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ระดับ คุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ชื่อแผน หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการปกครองตนและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้: วิธีสอนแบบบรรยายและวิธีการสอนโดยอภิปรายกลุ่มย่อย

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นม.6
2. ใบความรู้

เวลา : 2 ชั่วโมง

แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการปกครองตนและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 2 ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

1. นักเรียนรู้จักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่และคิดว่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสำคัญกับตัวเราอย่างไร

*(ความมีเหตุผล)*

2. นักเรียนปฏิบัติตนด้วยวิธีการพัฒนาแบบยั่งยืนด้วยวิธีใดบ้าง *(เงื่อนไขความรู้)*

3. ทำไมนักเรียนถึงต้องเรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

*(ความมีเหตุผล , การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)*

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

4. นักเรียนคิดว่าหลักธรรมทางสายกลางมีความสำคัญอย่างไรกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

*(ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)*

5. การเรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีประโยชน์อย่างไร *(เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม  
มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม)*

6. นักเรียนมีการปฏิบัติอย่างไรบ้างเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน *(เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม  
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)*

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

7. ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับตัวเราในการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับหลักธรรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง *(ความ  
พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มิติเศรษฐกิจ )*

**แผ่นที่ 5 แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการปกครองตนและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง**  
**ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 2 ชั่วโมง**

**ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้**

<b>ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน</b>		<b>คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>	
1. ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 2. หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. การธรรมทางพระพุทธศาสนา		1. มีความรักความเมตตากับศิษย์ 2. มีความยุติธรรม 3. มีความรับผิดชอบ 4. มีวินัยตรงต่อเวลา	
<b>ประเด็น</b>	<b>พอประมาณ</b>	<b>มีเหตุผล</b>	<b>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b>
<b>เนื้อหา</b> <b>เวลา</b>	-เนื้อหาการพัฒนาที่ยั่งยืน และหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา สอดคล้อง กับมาตรฐานตัวชี้วัดเหมาะสม กับเวลาที่กำหนดและวัยของ ผู้เรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ หลักธรรมที่เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเข้าใจและนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-สรุปเนื้อหาให้อ่านเข้าใจง่าย -เรียงเนื้อหาตามลำดับการเรียนรู้
<b>การจัด กิจกรรม</b>	-กำหนดเนื้อหาในแต่ละ กิจกรรมเหมาะสมกับกิจกรรม เนื้อหา วัยของผู้เรียน	-จัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามที่ ออกแบบไว้	-วางแผนการใช้เวลาในการทำงาน ได้เหมาะสม กำหนดไว้เกิน เล็กน้อยเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงในขณะทำกิจกรรม
<b>สื่อ/อุปกรณ์</b>	-จำนวน ใบงาน และวัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสมกับ กิจกรรม และมีปริมาณ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ -ผู้เรียนฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์	-เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนการ จัดกิจกรรม -มีลำดับขั้นตอนการใช้สื่อและเก็บ อย่างเป็นระบบ
<b>แหล่งเรียนรู้</b>	-เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น ห้อง ศูนย์สังคมศึกษา	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งการ เรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า -ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้บรรลุตาม วัตถุประสงค์	-เตรียมห้องการเรียนรู้ จัดเตรียม ความพร้อม
<b>ประเมินผล</b>	-จัดทำแบบประเมินผลงานและ ประเมินพฤติกรรมได้เหมาะสมกับ เป้าหมายการเรียนรู้	-ต้องการประเมินผลการเรียนรู้ ตามเป้าหมาย	-วางแผนการจัดการเรียนรู้/ประเมินตาม ขั้นตอนของกิจกรรม -แบบประเมินมีการ ตรวจสอบความเที่ยงตรงในการวัดตามตัวชี้วัด

แผ่นที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการปกครองตนและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 2 ชั่วโมง

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

<p>ความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีก่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. หลักธรรม</li> </ol>	<p>คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรับผิดชอบ</li> <li>2. ความมุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>3. แบ่งปันและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</li> </ol>	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. ใช้กระดาษหน้าเดียวในการสรุปหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนรู้จักปรับใช้หลักธรรมกับชีวิตประจำวันได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ตอบคำถามในชุดคำถามได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบให้ทันตามกำหนดเวลา</li> <li>2. เกิดความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว</li> <li>3. ระมัดระวังรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์ให้ปลอดภัย</li> </ol>

แบบประเมินแผนผังหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			วิเคราะห์หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ พระพุทธศาสนาได้			ระดับคะแนน
	จดจำและเข้าใจหลักสูตรกับ เศรษฐกิจพอเพียง			ระดับคะแนน			
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	5
นายนราธิป อักษรพันธ์							
นายเพชรณิ พรหมรักษ์							
นายคนัสนันท์ เทพทัศน์							
นายปิยวิทย์ เทพอักษร							
นายชัยชนวัฒน์ ชูมณาค							
นายเชখনันต์ แผ่นทอง							
นายจักรี พรหมแสง							
นายจิรวัดน์ ทองสมภรณ์							
นายเนติธร อักษรพันธ์							
นายบุรินทร์กร์ คุรชากาบแก้ว							
นายเพชรรินทร์ สุขอนันต์							
นายอดิว จันทระเสน							
นายสิริวิทย์ ธรรมจิตต์							
นางสาวกนกลักษณ์ ศิลปวิสุทธิ์							
นางสาวญาสุมินทร์ เฟื่องจันทร์							
นางสาวบุศรา ศรีภูมิราช							
นางสาวณัฐนิชา ทิพยรส							
นางสาวนันท์วัน มาศรักษา							
นางสาวนาถยา แก้วมีบุญ							
นางสาวปานชีวา ศรีกลับ							
นางสาวมิสซุตา หนูคำ							
นางสาวอรอนงค์ แต้มเพชร							
นางสาวชนกานต์ เฉลาพงษ์							
นางสาวทิพย์วัลย์ คำปลั่ง							
นางสาวรัตติกาล คงสังข์							
นางสาววรรณพร สว่างโลก							

ลงชื่อ.....

(นางสาวอิสริยา พริกเม็ดทอง)

ครูผู้สอน

แบบประเมินแผนผังโครงสร้างหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

รายการประเมิน ชื่อ-สกุล	การรู้จักวางแผน การใช้จ่ายเงิน			การเห็นคุณค่าของ การออม			ระดับคะแนน
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	5
ค.ช.ฉัฐพล สำลีร่วง							
ค.ช.เบ็ญจวัฒน์ ศิวศรีทอง							
ค.ช.ธนวัฒน์ ปานศรีนวล							
ค.ช.จิณณิพัทธ์ มณีฉาย							
ค.ช.กฤษณกัณฑ์ อินทสุวรรณ							
ค.ช.สันหทัยัญญา รักษา							
ค.ช.สรยุทธ มีวงศ์							
ค.ช.นันทพงศ์ พิบูลย์							
ค.ช.สุทธิพนัน จันทร์แก้ว							
ค.ช.ฉัฐพงศ์ นองทรัพย์							
ค.ช.จักรินทร์ เกสรินทร์							
ค.ช.ฉัฐพงษ์ จันทร์อุดม							
ค.ช.อภิวิชญ์ ไชยรัตน์							
ค.ช.เบ็ญจชาติ ลอ							
ค.ช.สุทธีวีร์ เทพทัศน์							
ค.ช.พีรพัฒน์ แซ่ตั้ง							
ค.ช.ศุภิสรา เพชรรัตน์							
ค.ช.ฉัฐวดี แผลดวง							
ค.ช.พัชราวดี ไทยขัง							
ค.ช.ฉัฐนิชา จันทิยะ							
ค.ช.ภริญา รักษาพล							
ค.ช.กัญญากั๊ก จันทระเสน							
ค.ช.ปาไลดา ศรีวิเศษ							
ค.ช.รัตนติกา พูลเกิด							
ค.ช.ฟ้ารุ่ง เกิดชุมทอง							
ค.ช.ปิยนุช ไรชน้อย							
ค.ช.ศุภิสรา ผลกล้า							

ลงชื่อ.....

(นางสาวอิสริยา พริกเม็ดทอง)

ครูผู้สอน

# แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

คำชี้แจง :ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			ใฝ่เรียนรู้			อยู่อย่างพอเพียง			มุ่งมั่นในการทำงาน			รวมคะแนน
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	9
นายนราธิป อักษรพันธ์													
นายเพชรณิ พรหมรักษ์													
นายคนัสนันท์ เทพทัศน์													
ค.ช.ชัชชนะ ชูชัย													
นายปิยวิทย์ เทพอักษร													
นายชัชชนวัฒน์ ชูมณาค													
นายเดชอนันต์ แผ่นทอง													
นายจักรี พรหมแสง													
นายจิรวัดน์ ทองสมภรณ์													
นายบุรินทร์กร์ คุรุทคาบแก้ว													
นายเพชรนรินทร์ สุxonันต์													
นายอาดิว จันทรเสน													
นายสิริวิษณุ ธรรมจิตต์													
นางสาวกนกลักษณ์ ศิลปวิสุทธิ์													
นางสาวณัฐมินทร์ เพ็งจันทร์													
นางสาวนุศรา ศรีภูมิราช													
นางสาวณัฐนิชา ทิพรส													
นางสาวนันทวัน มาศรักษา													
นางสาวนาดยา แก้วมีบุญ													
นางสาวปานชีวา ศรีกลับ													
นางสาวมิสสุตา หนูดำ													
นางสาวอรอนงค์ เต็มเพชร													
นางสาวชนกานต์ เดชาพงษ์													
นางสาวทิพวัลย์ คำปล้อง													
นางสาวรัตติกาล คงสังข์													
นางสาววรรณพร สว่างโลก													

<b>เกณฑ์การให้คะแนน</b>	
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอให้	3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้งให้	2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้งให้	1 คะแนน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอิสริยา พริกเม็ดทอง)

ครูผู้สอน





### บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รหัสวิชา.....ส30206.....รายวิชา...สังคมศึกษา..ศาสนา..และวัฒนธรรม.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...6....  
วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....  
วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

#### สรุปผลการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.....

2.....

3.....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1.....

2.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ( K)

.....

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

.....

4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

.....

5. ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

.....

6. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอิสริยา พริกเม็ดทอง)

ครูอัตราจ้าง

ชื่อ/นวัตกรรม

**ถอดบทเรียน**



แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

แผนจัดการเรียนรู้

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับแนวทางดำรงชีวิตตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา



นางสาวอิสริยา พริกเม็ดทอง

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

เทศบาลเมืองทุ่งสง

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



# ชั้นงานนักเรียน