

แผนที่ 1 ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 3 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 แผน 3 ชั่วโมง)

สาระสำคัญ เศรษฐกิจพอเพียง มีหลักการสำคัญที่ทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศอย่างยั่งยืน

แผนที่ 3 (1 ชั่วโมง)

เรื่อง การวิเคราะห์การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มฐ./ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.3/2 ม.3/3

สาระการเรียนรู้ อธิบายการวิเคราะห์ความดีเข้าตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข

แผนที่ 2 (1 ชั่วโมง)

เรื่อง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มฐ./ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.3/2

สาระการเรียนรู้ 1.ปัญหาของชุมชนที่ควรแก้ไขและพัฒนา

แผนที่ 1 (1 ชั่วโมง)

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงแก้ปัญหาชุมชน มฐ./ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.3/2

สาระการเรียนรู้ ปัญหาของชุมชนที่ควรแก้ไขและพัฒนา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1.ความสามารถในการคิด
- 2.ความสามารถในการสื่อสาร
- 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 4.ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

ภาระ/ชิ้นงาน

- 1..ใบงานการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน

แผ่นที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 3 ชั่วโมง

1.เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/2 ม3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญ

เศรษฐกิจพอเพียง มีหลักการสำคัญที่ทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (K)
2. เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง (P)
- 3.ยอมรับและส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวนำหลักแนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

สาระการเรียนรู้

1.อธิบายการวิเคราะห์ความดีเข้าตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

2.ปัญหาของชุมชนที่ควรแก้ไขและพัฒนา-

สมรรถนะสำคัญ

- 1.ความสามารถในการคิด
- 2.ความสามารถในการสื่อสาร
- 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 4.ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
- 2 อย่อย่างพอเพียง

2.หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : ใบงาน เรื่อง การพัฒนาชุมชนตามหลักพอเพียง

การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	-แบบสำรวจ/ ตรวจ	-แบบประเมิน ชิ้นงาน	10
ด้าน P	สังเกต พฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	ระดับ คุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้าน A	สังเกต พฤติกรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ระดับ คุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

1



2



ชื่อแผน เศรษฐกิจพอเพียง
แก้ปัญหาชุมชน



3

3.กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้: วิธีสอนโดยการสำรวจ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. แบบสำรวจ

เวลา : 1 ชั่วโมง

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง: ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด

✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

สุพิชฌาย์	จันทร์ทิพย์										
เสาวลักษณ์	มากแก้ว										
อนิทยา	กล่อมสุข										
อมราวดี	บุญชู										
ปีพมา	สมัยสงค์										
ยุตภูมิ	เชื้อนุช										

เกณฑ์การให้คะแนน	
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอให้	3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้งให้	2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้งให้	1 คะแนน

ลงชื่อ.....

(นายสมเจตน์ พินวนล)

ครูผู้สอน



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รหัสวิชา.....ส23104.....รายวิชา...สังคมศึกษา...ศาสนา...และวัฒนธรรม.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...3....
วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....
วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....
วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

สรุปผลการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.....

2.....

3.....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1.....

2.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

.....

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

.....

4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

.....

5. ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

.....

6. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมเจตน์ ผิวนวนล)

ครูอัตราจ้าง

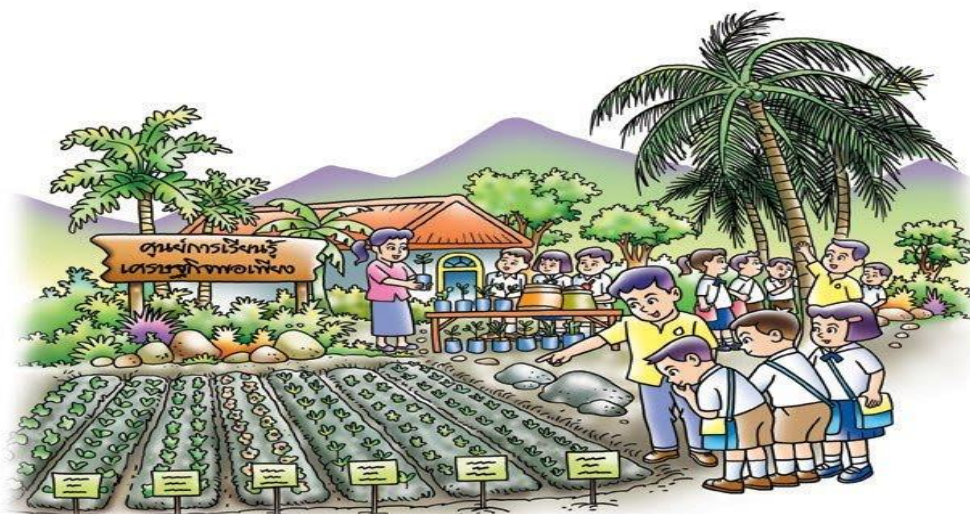


แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แผนจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



นายสมเจตน์ ผิวนวน

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

เทศบาลเมืองทุ่งสง

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

