

แผนที่ 1 ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 4 ชั่วโมง

แผนที่ 3 (2 ชั่วโมง)

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

ส 3.1 ม.2/3

- ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

เศรษฐกิจพอเพียง

การผลิตสินค้าและการบริการสินค้าในท้องถิ่น จะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ จะต้องมีการวิเคราะห์ปัญหาและการบริการ พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แผนที่ 1 (1 ชั่วโมง)

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

ส 3.1 ม.2/3

- หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนที่ 2 (1 ชั่วโมง)

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ

ส 3.1 ม.2/3

- สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. แสวงหาความรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง

ภาระ/ชิ้นงาน

1. ใบงานที่ 1
2. ใบงานที่ 2
3. ใบงานที่ 3

แผ่นที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 4 ชั่วโมง

1.เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตใน

ท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญ

การผลิตสินค้าและการบริการสินค้าในท้องถิ่น จะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ จะต้องมีการวิเคราะห์ปัญหาและการบริการพร้อมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 วิเคราะห์หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (K)

4.2 สสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น (P)

4.3 ตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น (A)

4.4. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น (P)

สาระการเรียนรู้

- หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
- ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ

- 1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 2 ความสามารถในการคิด
- 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1 มีวินัย
- 2 แสวงหาความรู้
- 3 อยู่อย่างพอเพียง

2.หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : ใบงานที่ 1-3

การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	-ตรวจใบงาน	-แบบประเมินชี้ใบงาน	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
ด้าน P	สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้าน A	สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

1



2



ชื่อแผน เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ



3

3.กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้: วิธีสอนแบบอภิปรายและวิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ :

- 1 VCD. ชุด “พอเพียงตามแนวคิดของ พ่อ”
- 2 VCD. ชุด “วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง”
- 3 ใบความรู้ที่ 1 -3

เวลา : 4 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้า และบริการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง

3.กิจกรรมการเรียนรู้: วิธีสอนแบบอภิปรายและวิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ

1. ครูแจกเนื้อเพลงออมเงินให้นักเรียนทุกคน แล้วพานักเรียนร้องเพลงออมเงิน พร้อมปรบมือประกอบ จากนั้นครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการออมเงิน ให้นักเรียนผลัดกันตอบตามความเป็นจริง ครูถามนักเรียนในประเด็นต่อไปนี้(เงื่อนไขความรู้)

- นักเรียนมีกระปุกออมสินหรือไม่ นักเรียนมีเงินเหลือไว้สำหรับออมเงินหรือไม่ จำนวนกี่บาท (ความมีเหตุผล)

- นักเรียนออมเงินด้วยวิธีใดบ้าง (เงื่อนไขความรู้)

- ทำไมนักเรียนถึงออมเงิน (ความมีเหตุผล , การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนช่วยกันตอบคำถามเพื่อให้เกิดความสนใจเรียนรู้

ใช้ชุดคำถาม Q1 - Q3

2. ครูอธิบายนักเรียนถึงเรื่อง การออมเงิน ประโยชน์ของการออม และวิธีการวางแผนการใช้จ่าย พร้อมทั้งซักถามนักเรียน และเขียนบนกระดานดำ

-นักเรียนมีวิธีออมเงินได้อย่างไร (ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

-การหยอดกระปุกออมสินมีประโยชน์อย่างไร การออมมีประโยชน์อย่างไร (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไข

คุณธรรม มติเศรษฐกิจ มติสังคม)

-นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้อย่างไร (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

ใช้ชุดคำถาม Q4 –Q6

3.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ร่วมกัน การออมเงิน ประโยชน์ของการออม และวิธีการวางแผนการใช้จ่าย

-นักเรียนมีวิธีการในการใช้จ่ายเงิน โดยให้มีเงินเหลือเก็บทุกวันได้อย่างไร (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

-ประโยชน์ของการใช้จ่ายอย่างประหยัดจะทำให้เกิดผลอย่างไร (ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มติเศรษฐกิจ)

5. ครูให้นักเรียนประดิษฐ์กระปุกออมสินใช้ชื่อว่า กระปุกน้อย ออมทรัพย์ โดยใช้วัสดุที่เหลือใช้และหาได้หาง่ายในท้องถิ่น คนละ 1 ชิ้น (เงื่อนไขความรู้ มติสิ่งแวดล้อม มติวัฒนธรรม)

6. นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอชิ้นงานที่หน้าชั้นเรียน แล้วครูและนักเรียนช่วยกันคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด 3 อันดับ เพื่อนำมาจัดแสดงผลงานของนักเรียน

7.ครูมอบหมายให้นักเรียนออมเงินของตนเองเป็นเวลา5 วันเพื่อให้มีเงินเหลือเก็บออมพร้อมทั้งบันทึกในสมุด
นักประหยัด (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

ใช้ชุดคำถาม Q7 – Q8

แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายและการออม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

Q1 นักเรียนมีกระปุกออมสินหรือไม่ นักเรียนมีเงินเหลือไว้สำหรับออมเงินหรือไม่ จำนวนกี่บาท

(ความมีเหตุผล)

Q2 นักเรียนออมเงินด้วยวิธีใดบ้าง (เงื่อนไขความรู้)

Q3 ทำไมนักเรียนถึงออมเงิน (ความมีเหตุผล , การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

Q4 นักเรียนมีวิธีออมเงินได้อย่างไร (ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

Q5 การหยอดกระปุกออมสินมีประโยชน์อย่างไร การออมมีประโยชน์อย่างไร (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม
นิติเศรษฐกิจ มิตินสังคม)

Q6 นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้อย่างไร (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม ความพอประมาณ
ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

Q7 นักเรียนมีวิธีการในการใช้จ่ายเงิน โดยให้มีเงินเหลือเก็บทุกวันได้อย่างไร (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)

Q8 ประโยชน์ของการใช้จ่ายอย่างประหยัดจะทำให้เกิดผลอย่างไร (ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นิติเศรษฐกิจ)

แผนที่ 5 แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายและการออม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน		คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
1. ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 2. การออม 3. การวางแผนการใช้จ่าย		1. มีความรักความเมตตากับศิษย์ 2. มีความยุติธรรม 3. มีความรับผิดชอบ 4. มีวินัยตรงต่อเวลา	
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา เวลา	-เนื้อหาการวางแผนการใช้จ่ายและการออม สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดและวัยของผู้เรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การวางแผนการใช้จ่ายและการออมอย่างเข้าใจและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	-สรุปเนื้อหาให้อ่านเข้าใจง่าย -เรียงเนื้อหาตามลำดับการเรียนรู้
การจัดกิจกรรม	-กำหนดเนื้อหาในแต่ละกิจกรรมเหมาะสมกับกิจกรรมเนื้อหา วัยของผู้เรียน	-จัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามที่ออกแบบไว้	-วางแผนการใช้เวลาในการทำงานได้เหมาะสม กำหนดไว้เกินเล็กน้อยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในขณะทำกิจกรรม
สื่อ/อุปกรณ์	-จำนวนใบเนื้อหาเพลง ใบงาน และวัสดุอุปกรณ์ เหมาะสมกับกิจกรรม และมีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ -ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์	-เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนการจัดกิจกรรม -มีลำดับขั้นตอนการใช้สื่อและเก็บอย่างเป็นระบบ
แหล่งเรียนรู้	-เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น ห้องศูนย์สังคมศึกษา	-เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า -ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์	-เตรียมห้องการเรียนรู้ จัดเตรียมความพร้อม
ประเมินผล	-จัดทำแบบประเมินผลงานและประเมินพฤติกรรมได้เหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้	-ต้องการประเมินผลการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	-วางแผนการจัดการเรียนรู้/ประเมินตามขั้นตอนของกิจกรรม -แบบประเมินมีการตรวจสอบความเที่ยงตรงในการวัดตามตัวชี้วัด

แผนที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายและการออม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีก่อน 1.ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 2.การออม 3.การวางแผนการใช้จ่าย		คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ 1.ความรับผิดชอบ 2.ความมุ่งมั่นในการทำงาน 3.แบ่งปันและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1.นักเรียนรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเพื่อเหลือเงินไว้ออม 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระปุกออมสินอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์	1.ผู้เรียนรู้จักใช้จ่ายเงินอย่างเป็นประโยชน์ 2.นักเรียนสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ตอบคำถามในชุดคำถามได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล	1.มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบให้ทันตามกำหนดเวลา 2.เกิดความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว 3.ระมัดระวังรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์ให้ปลอดภัย

6.2 ผู้เรียนจะเรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้านองค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- มีความรู้ในการใช้จ่ายและออมเงิน -รู้วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่า	-รู้จักหาความรู้เรื่อง การใช้จ่ายและการออมจากผู้รู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มีความรู้ในการใช้วัสดุจากธรรมชาติ และวัสดุที่เหลือใช้ มาประดิษฐ์ชิ้นงาน	มีความรู้เรื่องการออม และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
ทักษะ (P)	-วางแผนการใช้จ่ายและออมเงิน	-มีทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีการช่วยเหลือกัน	-มีทักษะในการคิดวิเคราะห์วางแผน	-ปฏิบัติตนเป็นผู้บริโภคที่รอบคอบในการใช้จ่าย

	-โดยนำวัสดุมาใช้ทำ กระปุกออมสินได้ เหมาะสม		แผนการใช้จ่ายเงินและ ออมเงิน -รู้จักนำวัสดุเหลือใช้ มาทำกระปุกออมสิน	-รู้จักวางแผนการใช้จ่าย สร้างนิสัยให้รักการออม
ค่านิยม (A)	-ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการ ออม -นักเรียนภูมิใจใน ชิ้นงานที่ทำขึ้น	เห็นคุณค่าของ ความสามัคคี เห็นความสำคัญ ของความพอเพียง	-เห็นคุณค่าของการ ใช้จ่าย -เห็นประโยชน์ของ วัสดุที่นำมาประดิษฐ์ ชิ้นงาน	-เกิดความภูมิใจใน ชิ้นงานที่ทำจากวัสดุใน ท้องถิ่น -สร้างนิสัยรักการออม

เพลงออมเงิน

ออมเงิน ออมเงิน กันไว้

จะได้สบายในภายภาคหน้า

ออมเงินกัน เกิดหนูเจ้า

ต่อไปภายหน้าจะได้สบาย

ผู้ประพันธ์ นางอภัยวัลย์ กีก้อง

ทำนอง เพลงลอยกระทง

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินสมุดนักประหยัด

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน	วางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสม	วางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่	วางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสมเป็นบางส่วน
2. การเห็นคุณค่าของการออม	นำเงินที่ได้จากการออมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	นำเงินที่ได้จากการออมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่	นำเงินที่ได้จากการออมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมเป็นบางส่วน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ 

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่10

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการออม
ก. ใช้จ่ายอย่างขาดสน
ข. มีเงินใช้ในยามจำเป็น
ค. ก่อให้เกิดหนี้สินได้ง่าย
2. การใช้จ่ายอย่างประหยัด ทำให้เกิดผลดีอย่างไร
ก. ไม่เป็นหนี้สิน
ข. ไม่มีโรคภัย
ค. มีสุขภาพดี
3. เงินออมของนักเรียนได้มาจากข้อใด
ก. เงินที่ได้จากการค้าขาย
ข. เงินที่เหลือจากการใช้จ่าย
ค. เงินที่ได้จากการขอยืมเพื่อน
4. ลักษณะของการใช้จ่ายที่ดีคือข้อใด
ก. วางแผนการใช้จ่าย
ข. ไม่ซื้อสินค้าฟุ่มเฟือย
ค. ซื้อสินค้าอย่างรวดเร็ว โดยไม่เลือก
5. ข้อใดไม่ใช่การออม
ก. หยอดเงินใส่กระปุกออมสิน
ข. ฝากเงินที่ธนาคาร
6. ใครใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า
ก. เกิดใช้เฉพาะสิ่งของที่ราคาแพง
ข. โต้ตั้งซื้อรองเท้าแบบที่ชอบที่ละ 2 คู่
ค. พิมพ์ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ขาดแล้วนำมาใช้ต่อ
7. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
ก. ออยใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
ข. แนวนวางแผนการใช้จ่าย
ค. ป่านซื้อสินค้าอย่างรวดเร็วโดยไม่เลือก
8. การปฏิบัติอย่างไรจึงจะเรียกว่าประหยัด
ก. รับประทานอาหารให้น้อยลง
ข. เลือกซื้อเฉพาะสิ่งที่จำเป็น
ค. ไม่ซื้ออะไรเลย
9. ข้อดีของการรู้จักใช้จ่ายและเก็บออมคืออะไร
ก. ฝึกให้เป็นคนมีเมตตา
ข. ฝึกให้เป็นคนมีความเสียสละ
ค. ฝึกให้เป็นคนมีความรับผิดชอบ
10. การใช้จ่ายที่เหมาะสมคือข้อใด
ก. โต้ซื้อรองเท้าครั้งละ 10 คู่

ค. ชื่อของราคาแพง

ข. นางชื่อยาสีฟัน 1 หลอด

ค. สัมชื่อกระเป๋าราคาแพง

ตัวชี้วัดส3.1 ข้อ2

1. ข 2. ก 3. ข 4. ก 5. ค

6. ค 7. ข 8. ข 9. ค10. ข

ได้คะแนน คะแนนเต็ม

10

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง: ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด

✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินสมุคณักรประหยัด นักรเรียนชั้นประถมศึกรปีถึ 1/1

รายนการประเมิน ชื่อ-สกุล	การรู้จึการวางแผน การใช้จ่ายเงิน			การเห็นคุณค่าของ การออม			ระดับคะแนน
	1 ปรึบปรึง	2 พอใช้	3 ดี	1 ปรึบปรึง	2 พอใช้	3 ดี	15
ค.ช.อัมฤถธิ์ หอมประสิทธิ์							
ค.ช.วรฤฤฤถธิ์ ลัฒชีวี							
ค.ช.วณสกร พิมพิ์ศรี							
ค.ช.ชัยชนะ ชูยัง							
ค.ช.ภาลินศิริ ไพบุลย์							
ค.ช.อรณณนถ์ รอดกรัณั์							
ค.ช.ณัฏฐ์ณักรัถธิ์ เพ็ชรที่วั้ง							
ค.ช.ทัสพล เพชรทอง							
ค.ช.ชนกรัถธิ์ ทัสเชียว							
ค.ช.สิรภพ ปลอดชูแก้ว							
ค.ช.นรวิชัย รัตนพนัธ							
ค.ช.ภาวดี เสือชาวป่า							
ค.ช.ณสิน จริตงาม							
ค.ช.ภาณุพนสั์ ทองสิลา							
ค.ช.สุรชัย ละอองทอง							
ค.ช.วรารกร สุขไจมี							
ค.ณ.ณัฏฐณิชา แสงสูง							
ค.ณ.วิธาคา เจษฎารมย์							
ค.ณ.บุญญารัณธั์ รัตนคช							
ค.ณ.วนัษพร ศรีกรลับ							
ค.ณ.จุฑาณณิ ไพชสุววรรณ							
ค.ณ.จันทกานต์ เกื้อภักดี							
ค.ณ.รัตนาวดี คิษัฎฐ์กลัาย							
ค.ณ.สุภัสสร หนูแก้ว							
ค.ณ.ธนัษพร อักษรเชร							
ค.ณ.ปัญจิศา แก้วสุววรรณ							

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครุผู้สอน

แบบประเมินสมุดนักประหยัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

รายการประเมิน ชื่อ-สกุล	การรู้จักวางแผน การใช้จ่ายเงิน			การเห็นคุณค่าของ การออม			ระดับคะแนน
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	15
ค.ช.ณัฐพล สำลีร่วง							
ค.ช.ปิ่นณวัฒน์ ค้างศรีทอง							
ค.ช.ธนวัฒน์ ปานศรีนวล							
ค.ช.จิณณพัต มณีฉาย							
ค.ช.กฤษณกัณฑ์ อินทรสุวรรณ							
ค.ช.สัณหพิชญ์ รักษา							
ค.ช.สรยุทธ มีวงศ์							
ค.ช.นันทพงศ์ พิบูลย์							
ค.ช.สุทธิพนธ์ จันทร์แก้ว							
ค.ช.ณัฐพงศ์ นองทรัพย์							
ค.ช.จักรินทร์ เกสรินทร์							
ค.ช.ณัฐพงษ์ จันทร์อุดม							
ค.ช.อภิวิชญ์ ไชยรัตน์							
ค.ช.ปิ่นณชาติ ละออ							
ค.ช.สุทธวีร์ เทพทัศน์							
ค.ช.พีรพัฒน์ แซ่ตั้ง							
ค.ญ.ศุภิสรา เพชรรัตน์							
ค.ญ.ณัฐวดี แผลดวง							
ค.ญ.พัชราวดี ไทยยัง							
ค.ญ.ณัฐนิชา จันทิปะ							
ค.ญ.ภวิญญา รักษาพล							
ค.ญ.กัญญากั๊ก จันทระเสน							
ค.ญ.ปาลิตา ศรีวิเศษ							
ค.ญ.รัตนติกา พูลเกิด							
ค.ญ.ฟ้ารุ่ง เกตุขุมทอง							
ค.ญ.ปิยนุช ไชยน้อย							
ค.ญ.ศุภิสรา ผลกล้า							

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครูผู้สอน

แบบประเมินสมุคณักประหยัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

รายการประเมิน ชื่อ-สกุล	การรู้จักวางแผน การใช้จ่ายเงิน			การเห็นคุณค่าของ การออม			ระดับคะแนน
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	15
ค.ช.วิวรรธน์ พรหมวันรัตน์							
ค.ช.เทวฤทธิ์ เมืองลาย							
ค.ช.พลวัฒน์ ช่วยทอง							
ค.ช.จตุรภัทร บุญเจริญ							
ค.ช.จิตรราชย์ เพชรพรม							
ค.ช.สุริยา โมรา							
ค.ช.รัชพงศ์ แสนเสนา							
ค.ช.ปฎิหาริย์ พรหมอาวุธ							
ค.ช.ธนวินท์ เสวกวัง							
ค.ช.ชัตติยะ เพชรใหญ่							
ค.ช.เพชรวิมล วรรณทอง							
ค.ช.ธันวา ศิลารอด							
ค.ช.ศร สันณรงค์							
ค.ช.ระพีพัฒน์ สมทรง							
ค.ช.ธนศ สาระพงษ์							
ค.ช.วิชชุ บัวเพชร							
ค.ญ.ขวัญมนัส ทองพรม							
ค.ญ.กรกนก จันท์ปน							
ค.ญ.ตรีมูรติ ชาญอาวุธ							
ค.ญ.สุกานต์ ขุนเพชรวัน							
ค.ญ.ชนพร โกมลเมฆ							
ค.ญ.ภัศราภา สุขสอน							
ค.ญ.ศิริญา ธารพร							
ค.ญ.ณัฐธิดา ดันส้ม							
ค.ญ.ณัฐวดี ปัญญาขิง							
ค.ญ.ธนกร เคชสถิตย์							
ค.ญ.สุชัญญา วิเชียรรัตน์							

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครูผู้สอน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของสมาชิกเป็นรายบุคคล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง ประธานกลุ่มสังเกตการทำงานของสมาชิก โดยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม			ความสนใจในการเรียน			การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย			การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			การตอบคำถาม			ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			รวมคะแนน
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	15
ค.ช.อัมฤทธิ์ หอมประสิทธิ์																			
ค.ช.วรกฤต ลิมชีวี																			
ค.ช.วงศกร พิมพ์ศรี																			
ค.ช.ชัยชนะ ชูขัง																			
ค.ช.ภาลินศิริ ไพบูลย์																			
ค.ช.อรธนนท์ รอดรักษ์																			
ค.ช.ณัฐธภัทร เพ็ชรที่วัง																			
ค.ช.ทัสพล เพชรทอง																			
ค.ช.ชนภัทร ทศเขียว																			
ค.ช.ศิริภพ ปลอดชูแก้ว																			
ค.ช.นรวิษญ์ รัตนพันธ์																			
ค.ช.ภาวิต์ เลือขาวป่า																			
ค.ช.กมลสิน จริตงาม																			
ค.ช.ภาณุพงศ์ ทองสีลา																			
ค.ช.สุรัชย์ ละอองทอง																			
ค.ช.วรากร สุขใจมี																			
ค.ญ.ณัฐนิชา แสงสูง																			
ค.ญ.วิธาดา เจษฎารมย์																			
ค.ญ.บุญญารัตน์ รัตนคช																			
ค.ญ.วันชัยพร ศรีกลับ																			
ค.ญ.จุฑามณี ไชยสุวรรณ																			
ค.ญ.จันทกานต์ เกื้อภักดิ์																			
ค.ญ.รัตนาวดี คิชฌ์คล้าย																			
ค.ญ.สุกัสนร หนูแก้ว																			
ค.ญ.ธนัชพร อักษรเดช																			
ค.ญ.ปัญฑิตา แก้วสุวรรณ																			

เกณฑ์การประเมิน

- ให้คะแนน 1-6 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับต้องปรับปรุง
 ให้คะแนน 7-11 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับพอใช้ (ต้องพัฒนา)
 ให้คะแนน 12-15 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับดี (ให้รักษาระดับไว้)

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครูผู้สอน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของสมาชิกเป็นรายบุคคล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

คำชี้แจง ประธานกลุ่มสังเกตการทำงานของสมาชิก โดยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

- ให้คะแนน 1-6 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับต้องปรับปรุง
- ให้คะแนน 7-11 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับพอใช้ (ต้องพัฒนา)
- ให้คะแนน 12-15 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับดี (ให้รักษาระดับไว้)

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครูผู้สอน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของสมาชิกเป็นรายบุคคล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

คำชี้แจง ประธานกลุ่มสังเกตการทำงานของสมาชิก โดยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ ในการเรียน			การมีส่วนร่วม แสดงความ คิดเห็นในการ อภิปราย			การรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น			การตอบ คำถาม			ความ รับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับ มอบหมาย			รวม คะแนน
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	15
ค.ช.วิวรรธน์ พรหมวันรัตน์																
ค.ช.เทวฤทธิ์ เมืองลาย																
ค.ช.พลวัฒน์ ช่วยทอง																
ค.ช.จตุรภัทร บุญเจริญ																
ค.ช.จิตรราชย์ เพชรพรม																
ค.ช.สุริยา โมรา																
ค.ช.รัชพงศ์ แสนเสนา																
ค.ช.ปฎิหาริย์ พรหมอาวุธ																
ค.ช.ธนวินท์ เสวกวัง																
ค.ช.ชัตติยะ เพชรใหญ่																
ค.ช.เพชรวิทย์ วรรณทอง																
ค.ช.ธันวา ศิลารอด																
ค.ช.ศร สีนณรงค์																
ค.ช.ระพีพัฒน์ สมทรง																
ค.ช.ธนศ สาระพงษ์																
ค.ช.วิชชุ บัวเพชร																
ค.ญ.ขวัญมนัส ทองพรหม																
ค.ญ.กรกนก จันท์ปน																
ค.ญ.ตรีมูรติ ชาญอาวุธ																
ค.ญ.ศุภกานต์ ขุนเพชรวัน																
ค.ญ.ธนพร โกมลเมฆ																
ค.ญ.กัศราภา สุขสอน																
ค.ญ.ศิริญา ธารพร																
ค.ญ.ณัฐริดา คั่นส้ม																
ค.ญ.ณัฐวดี ปัญญาขี้																
ค.ญ.ธนกร เคชสถิตย์																
ค.ญ.สุชัญญา วิเชียรรัตน์																

เกณฑ์การประเมิน

- ให้คะแนน 1-6 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับต้องปรับปรุง
 ให้คะแนน 7-11 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับพอใช้ (ต้องพัฒนา)
 ให้คะแนน 12-15 ถ้าการทำงานนั้นอยู่ในระดับดี (ให้รักษาระดับไว้)

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครูผู้สอน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

[illegible]

ครูผู้สอน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

คำชี้แจง :ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

[illegible]

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้งให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้งให้ 1 คะแนน

ลงชื่อ.....

()

ครูผู้สอน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

คำชี้แจง :ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			ใฝ่เรียนรู้			อยู่อย่างพอเพียง			มุ่งมั่นในการทำงาน			รวม คะแนน
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	9
ค.ช.วิวรรธน พรมวันรัตน์													
ค.ช.เทวฤทธิ์ เมืองลาย													
ค.ช.พลวัฒน์ ช่วยทอง													
ค.ช.จตุรภัทร บุญเจริญ													
ค.ช.จิตรราชย์ เพชรพรม													
ค.ช.สุริยา โมรา													
ค.ช.รัชพงศ์ แสนเสนา													
ค.ช.ปฎิหาริย์ พรมอาวุธ													
ค.ช.ธนวินท์ เสวกวัง													
ค.ช.ชัตติยะ เพชรใหญ่													
ค.ช.เพชรวิทย์ วรรณทอง													
ค.ช.ธันวา ศิลารอด													
ค.ช.ศร สินณรงค์													
ค.ช.ระพีพัฒน์ สมทรง													
ค.ช.ธนศ สาระพงษ์													
ค.ช.วิชชุ บัวเพชร													
ค.ญ.ขวัญมนัส ทองพรม													
ค.ญ.กรกนก จันท์ปน													
ค.ญ.ตรีมูรติ ขาญอาวุธ													
ค.ญ.ศุภกานต์ ขุนเพชรวัน													
ค.ญ.ธนพร โกมลเมฆ													
ค.ญ.กัศราภา สุขสอน													
ค.ญ.ศิริญา ธารพร													
ค.ญ.ณัฐธิดา คั่นส้ม													
ค.ญ.ณัฐวดี ปัญญาธิง													
ค.ญ.ธนกร เดชสถิตย์													
ค.ญ.สุชัยญา วิเชียรรัตน์													

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอให้	3	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้งให้	2	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้งให้	1	คะแนน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครูผู้สอน



นักประหยัคดีชื่อว่า

ชั้น..... เลขที่

จากวันที่.....ถึงวันที่.....

วัน เดือน ปี	จำนวนเงินออม

.....	
.....	
.....	

ความคิดเห็น (รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ/ ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนภรณ์ ขายสิงขรณ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

วันที่.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รหัสวิชา.....ส22104.....รายวิชา...สังคมศึกษา...ศาสนา...และวัฒนธรรม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่....2....

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

สรุปผลการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.....

2.

3.

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1.

2.

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

.....

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

.....

4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

.....

5. ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

.....

6. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
ลงชื่อ.....

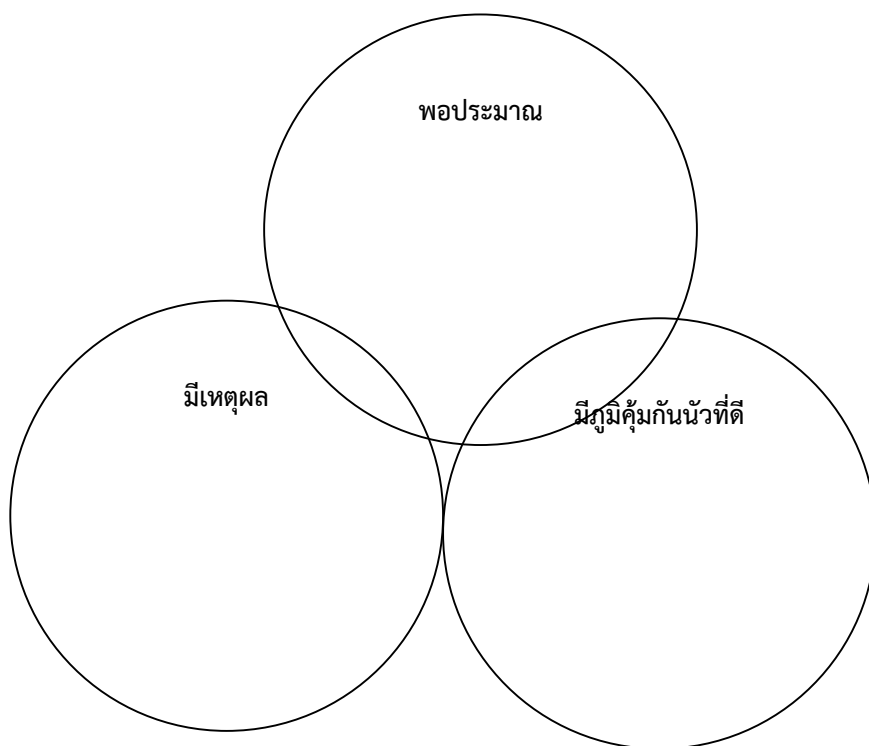
(นางสาวจุฑารัตน์ ประพฤติตรง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วางแผนการใช้จ่ายและการออม

กระปุกออมทรัพย์



สื่อ/นวัตกรรม

ถอดบทเรียน



แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

แผนจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและ



นางสาวจุฑารัตน์ ประพฤติตรง

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

เทศบาลเมืองทุ่งสง

จังหวัดนครศรีธรรมราช

แบบประเมินชิ้นงาน

ประกอบแผนการสอน เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค ประถมศึกษาปีที่ 2/1

คำชี้แจง ผู้สอนบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แล้วสรุปผลการประเมินการสังเกต ดังนี้

[illegible]

ประกอบแผนการสอน เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค ประถมศึกษาปีที่ 2/1

คำชี้แจง ผู้สอนบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แล้วสรุปผลการประเมินการสังเกต ดังนี้

[illegible]

ชิ้นงานนักเรียน

กระปุกน้อยจอมทรัพย์

