

แผนที่ 1 ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กระบวนการดำรงชีวิตของพืช(ตอน 2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 10 ชั่วโมง

แผนที่ 6 (2ชั่วโมง)

เรื่อง เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับพืช

มฐ./ตัวชี้วัด ว 1.1 ม.1/13 ,ว 8.1 ม.1-3/1-6,ม.1-3/9

สาระการเรียนรู้ 1. เทคโนโลยีชีวภาพเป็นการใช้

เทคโนโลยีเพื่อทำให้สิ่งมีชีวิตหรือองค์ประกอบของ

สิ่งมีชีวิตมีสมบัติตามต้องการ

2. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ พันธุวิศวกรรม เป็น

เทคโนโลยีชีวภาพที่ใช้ในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

กระบวนการดำรงชีวิตของพืช(ตอน 2) 10 ชั่วโมง

สาระสำคัญ การสืบพันธุ์ของพืชแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ เป็นการสืบพันธุ์ที่ต้องอาศัยดอก

มีการผสมกันระหว่างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้และเซลล์สืบพันธุ์

เพศเมีย และการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศเป็นการสืบพันธุ์ที่

แผนที่ 1 (1ชั่วโมง)

เรื่อง การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ

มฐ./ตัวชี้วัด ว 1.1 ม.1/11,ว 8.1 ม.1-3/1-7,ม.1-3/9

สาระการเรียนรู้ 1. การแตกหน่อ การเกิดไหล เป็นการ

สืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชโดยไม่มีการปฏิสนธิ

แผนที่ 2 (2ชั่วโมง)

เรื่อง ส่วนประกอบของดอก

มฐ./ตัวชี้วัด ว 1.1 ว.1/10,ว 8.1 ม.1-3/1-7,ม.1-3/9

สาระการเรียนรู้ เกสรเพศผู้และเกสรเพศเมียเป็นโครงสร้างที่ใช้

ในการสืบพันธุ์ของพืชดอก

แผนที่ 4 (1ชั่วโมง)

เรื่อง การตอบสนองต่อสิ่งเร้า (1)

มฐ./ตัวชี้วัด ว 1.1 ม.1/12,ว 8.1 ม.1-3/1-6,ม.1-3/9

สาระการเรียนรู้ พืชตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกโดย

สังเกตได้จากการเคลื่อนไหวของส่วนประกอบของพืช

แผนที่ 5 (2ชั่วโมง)

เรื่อง การตอบสนองต่อสิ่งเร้า (2)

มฐ./ตัวชี้วัด ว 1.1 ม.1/12 ,ว 8.1 ม.1-3/1-6,ม.1-3/9

สาระการเรียนรู้ พืชตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอก โดย

สังเกตได้จากการเคลื่อนไหวของส่วนประกอบของพืช

แผนที่ 3 (2ชั่วโมง)

เรื่อง การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ

มฐ./ตัวชี้วัด ว 1.1 ม.1/11,ว 8.1 ม.1-3/1-7,ม.1-3/9

สาระการเรียนรู้ กระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก

เริ่มจากการปฏิสนธิระหว่างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้และเซลล์ไข่ในหลอด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง

4. ใฝ่ใจในการทำงาน

ภาระ/ชิ้นงาน

1. ใบงานเรื่องฉันทดอกไม้
2. ติดภาพโครงสร้างของดอกพร้อมบอกหน้าที่

แผนที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของดอก ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.1/10 ทดลองและอธิบายโครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืช

ว 8.1 ม.1-3/1-7,ม.1-3/9

สาระสำคัญ

เกสรเพศผู้และเกสรเพศเมีย เป็นโครงสร้างที่ใช้ในการสืบพันธุ์ของพืชดอก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกโครงสร้างและชื่อส่วนประกอบของดอก (K)
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของเกสรเพศผู้และเกสรเพศเมีย (P)
3. มีความสนใจอยากรู้ อยากเห็น (A)
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (A)

สาระการเรียนรู้

1. ส่วนประกอบของดอกไม้
- เซลล์สืบพันธุ์ของดอกไม้

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร: อธิบาย เขียน และนำเสนอ
2. ความสามารถในการคิด: คิดวิเคราะห์ แปรความหมาย สรุปผล
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต: ใช้กระบวนการกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา: แก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

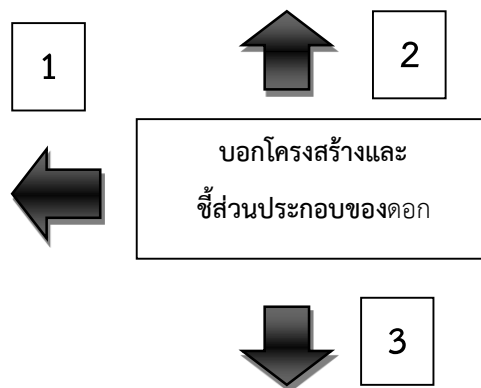
1. ใฝ่เรียนรู้: ตั้งใจเรียน แสวงหาความรู้ใหม่แล้วมาสรุปเป็นความรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง: คิดและตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง/กลุ่ม เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด ใ้ความรู้สติปัญญาเตรียมพร้อมและวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมอย่างอดทนเป็นระบบและรอบคอบสมเหตุสมผล
3. มุ่งมั่นในการทำงาน: อดทนตั้งใจรับผิดชอบทำงานสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย

2. หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน : ทดลองเขียนอธิบายหน้าที่โครงสร้างของดอก วาดภาพแสดงโครงสร้างของดอก

การวัดประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมิน
ด้าน K	- ตรวจใบงานที่ 1 และชุดคำถาม	- แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ด้าน P	สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้าน A	สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้: ทดลองชื่อส่วนประกอบและอธิบายโครงสร้างของดอก

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ใบงาน อุปกรณ์การทดลอง สื่อของจริง

เวลา : 2 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

แผนที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของดอก ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน (**ครูพอประมาณ**) คละนักเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน (ครู: คุณธรรม และมีภูมิคุ้มกัน) นักเรียนในกลุ่มร่วมกันกำหนดหน้าที่ของสมาชิกให้เหมาะสมกับความสามารถ (**นักเรียน: พอประมาณ และสังคม**)
จากนั้นครูสนทนากับนักเรียนโดยสุ่มนักเรียน 2-3 คน ให้นักเรียนตอบคำถาม Q1-Q2 เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้เรื่องส่วนประกอบของดอก (**นักเรียน: เจาะใจความรู้ มีเหตุผล และสังคม**)
2. ครูนำดอกไม้ที่มีในท้องถิ่นมานำเสนอหน้าห้องเรียน เช่น ดอกชบา กุหลาบ ตำลึง ฟักทอง ครูสร้างความสนใจด้วยคำถาม Q3 (**นักเรียน: เจาะใจความรู้ มีเหตุผล**)
3. ครูค่อย ๆ ดึงส่วนประกอบสำคัญของดอก แล้วให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าส่วนประกอบแต่ละส่วนมีหน้าที่อะไรบ้าง (**ครู นักเรียน: เจาะใจความรู้ มีเหตุผล**)
3. ครูตั้งคำถามชวนคิดด้วยคำถาม Q4 (**นักเรียน: เจาะใจความรู้ มีเหตุผล**)
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เสนอความคิดเห็น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสดงความรู้เดิมออกมา (**นักเรียน: เจาะใจความรู้ มีเหตุผล**)
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมส่งตัวแทนมารับใบความรู้เรื่อง โครงสร้างของดอก นำดอกไม้ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมมาศึกษาเปรียบเทียบส่วนประกอบของดอกจากใบความรู้ นักเรียนร่วมมือกันทำใบงานที่ 1 เรื่อง ฉั่นคือพืชดอก ใบงานที่ 2 หน้าที่ของส่วนประกอบของดอก (**นักเรียน: เจาะใจความรู้ พอประมาณ มีเหตุผล และสังคม**)
6. ครูแนะนำวิธีการทำงานกลุ่มร่วมกัน ควรร่วมมือกันศึกษาและอธิบายความรู้ซึ่งกันและกัน (**ครู นักเรียน: พอประมาณ และสังคม**)
7. ครูให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างนำเสนอผลงานการทดลองหน้าชั้นเรียน จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 นาที (**ครู: พอประมาณ**) โดยนักเรียนต้องวางแผนนำเสนอในเวลาที่กำหนด (**นักเรียน: มีภูมิคุ้มกัน**)
8. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป โดยครูใช้ชุดคำถาม Q5-Q11 มาให้นักเรียนร่วมกันตอบเพื่ออธิบายโครงสร้างหน้าที่ส่วนประกอบของดอก
9. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(ปศพพ.) แล้วบันทึกผลการวิเคราะห์ในใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การวิเคราะห์หลักคิดและหลักปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ที่นำมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเชื่อมโยงคำตอบจากคำถามที่ละข้อให้สอดคล้องกับหลัก ปศพพ. โดยใช้ชุดคำถาม Q12-Q15 (**นักเรียน: มีเหตุผล และสังคม**)

แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของดอก ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

Q1 พืชและสัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีการสืบพันธุ์ นักเรียนคิดว่าพืชใช้วิธีอะไรในการสืบพันธุ์ (ความรู้)

Q2 นักเรียนคิดว่าอวัยวะดังกล่าวน่าจะเป็นแบบใด(ความมีเหตุผล)

Q3 นักเรียนคิดว่าส่วนประกอบของดอกไม้แต่ละชนิดเหมือนกันหรือไม่ (ความรู้ ความมีเหตุผล)

Q4 ภายในดอกไม้มีส่วนประกอบอะไรบ้าง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

Q5 นักเรียนวางแผนแบ่งหน้าที่การทำงานกลุ่มอย่างไรให้เหมาะสมกับความสามารถของสมาชิกและให้งานสำเร็จตามเป้าหมายทันเวลาที่กำหนด(ภูมิคุ้มกัน พอประมาณ)

Q6 การปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม นักเรียนจำเป็นต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง (คุณธรรม)

Q7 การบันทึกผลการทดลองตามผลการทดลองที่ได้ โดยไม่ลอกผลการทดลองกลุ่มอื่น จะส่งผลดีต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร และเป็นคุณธรรมด้านใด (คุณธรรม)

Q8 ดอกไม้ชนิดใดบ้างที่นักเรียนนำมาทดลองที่เป็นดอกไม้ประจำถิ่น (วัฒนธรรม)

Q9 การที่กลีบดอกไม้มีสีสันสวยงาม หรือมีกลิ่นหอม มีประโยชน์ต่อการขยายพันธุ์อย่างไร(ความรู้ ความมีเหตุผล)

Q10 ส่วนประกอบของดอกไม้บ้างที่มีผลต่อการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืช(ความรู้ ความมีเหตุผล)

Q11 ดอกไม้ที่มีแต่เกสรเพศผู้หรือเกสรเพศเมียอย่างเดียว จะสามารถสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศได้หรือไม่(เหตุผล)

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

Q12 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องปฏิบัติตามกิจกรรมการทดลองศึกษาส่วนประกอบของดอก (เหตุผล)

Q13 การทดลองศึกษาส่วนประกอบของดอกให้สำเร็จทันเวลาตามที่ได้รับมอบหมายกลุ่มของนักเรียนพิจารณาถึงปัจจัยใดพร้อมอธิบายเชื่อมโยงความเหมาะสมประกอบ (พอประมาณ)

Q14 การทดลองศึกษาส่วนประกอบของดอกให้สำเร็จทันเวลาตามที่ได้รับมอบหมายกลุ่มของนักเรียนมีการวางแผนด้วยความรอบคอบอย่างไร(ภูมิคุ้มกันในตัวเอง)

Q15 หลังจากนักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง ส่วนประกอบของดอก แล้วนักเรียนจะปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันอย่างไรเพื่อให้ดำรงชีวิตของนักเรียนมีสุขภาพที่ดี (2-3-4)

แผนที่ 5 แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของดอก ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน 1. ความรู้เรื่องหน้าที่โครงสร้างของดอก 2. การจำแนกประเภทของดอก 3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. จิตวิทยาในการสอน		คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1. มีความรักความเมตตากับศิษย์ 2. มีความยุติธรรม 3. มีความรับผิดชอบ 4. มีวินัยตรงต่อเวลา	
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา เวลา	- เนื้อหาส่วนประกอบของดอกสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดและวัยของผู้เรียน	- ต้องการให้ผู้เรียนรู้หน้าที่ส่วนประกอบของดอก	- สรุปเนื้อหาให้อ่านเข้าใจง่าย - เรียงเนื้อหาตามลำดับการเรียนรู้
การจัด กิจกรรม	- กำหนดเนื้อหาในแต่ละกิจกรรมเหมาะสมกับกิจกรรมเนื้อหา วัยของผู้เรียน - มอบหมายภาระงานและชิ้นงานเหมาะสมกับความสามารถผู้เรียนและสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้	- ต้องการให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างทั่วถึงตามความสามารถ - เพื่อต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด - ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับภาระงานได้	- แบ่งกลุ่มละความสามารถของนักเรียน - เตรียมชุดคำถามให้พร้อมตามลำดับกิจกรรมการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมและให้ความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา
สื่อ/อุปกรณ์	- จำนวนใบความรู้ ใบงาน และวัสดุอุปกรณ์ เหมาะสมกับกิจกรรมและปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	- ต้องการให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมได้จริงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด	- เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนการจัดกิจกรรม - มีลำดับขั้นตอนการใช้สื่อและเก็บอย่างเป็นระบบ
แหล่งเรียนรู้	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด	- ต้องการให้นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมในห้องปฏิบัติการมาปฏิบัติการทดลองตามตัวชี้วัด	- เตรียมห้องปฏิบัติการให้พร้อมก่อนการทดลอง
ประเมินผล	- จัดทำแบบประเมินผลงานและประเมินพฤติกรรมได้เหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้	- ต้องการประเมินผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด	- วางแผนการวัด/ ประเมินผลตามขั้นตอนของกิจกรรม - แบบประเมินมีการตรวจสอบเที่ยงตรงในการวัดตามตัวชี้วัด

แผนที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ส่วนประกอบของดอก ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ความรู้ที่นักเรียนจะต้องมีก่อน 1. ความรู้เรื่องอวัยวะสืบพันธุ์ของพืช 2. หน้าที่โครงสร้างของดอก		คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ 1.ความรับผิดชอบ 2.ความมุ่งมั่นในการทำงาน 3.แบ่งปันและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
1. นักเรียนรู้กำหนดหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่มได้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละคน 2. นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทดลองได้เหมาะสมกับวัสดุ	1. ผู้เรียนรู้จักใช้จ่ายเงินอย่างเป็นประโยชน์ 2. นักเรียนสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ตอบคำถามในชุดคำถามได้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล	1. วางแผนการทำงานอย่างละเอียดเป็นขั้นตอน 2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์การทดลองได้ครบถ้วน และตรงตามกิจกรรมการทดลอง 3. ศึกษาวิธีการทดลองให้เข้าใจก่อนการทดลอง	

6.2 ผู้เรียนจะเรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

องค์ประกอบ	ด้าน			
	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- รู้วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่า	- มีความรู้ในการจัดแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม - มีความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ทำงานร่วมกับผู้อื่น	- มีความรู้ในการดูแลรักษาความสะอาดการจัดระเบียบอย่างถูกต้องของห้องปฏิบัติการหลังการทดลอง	- มีความรู้เกี่ยวกับดอกไม้ในท้องถิ่น
ทักษะ (P)	- มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างปลอดภัยและประหยัด	- ทำงานร่วมกันภายในกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและมีความสุข	- รักษาความสะอาดของห้องปฏิบัติการหลังการทดลอง	- ศึกษาส่วนประกอบของดอกไม้ในท้องถิ่น
ค่านิยม (A)	- เห็นความสำคัญของการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทดลองอย่างประหยัดคุ้มค่า	- มีความรับผิดชอบต่อการทำงานของกลุ่ม	- มีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมของห้องปฏิบัติการให้สะอาดเป็นระเบียบ	- ตระหนักถึงคุณค่าของดอกไม้ในท้องถิ่น

แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

เรื่อง.....กลุ่มที่.....ชั้น.....

- รายชื่อสมาชิก 1.เลขที่
2.เลขที่
3.เลขที่
4.เลขที่
5.เลขที่
6.เลขที่

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
วิธีการปฏิบัติงาน 1. การศึกษาวิธีการทำงาน 2. การแบ่งหน้าที่การทำงาน 3. การตรงเวลา 4. ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้วัสดุอุปกรณ์						เกณฑ์การประเมิน 16-20 = ดี 10-15 = ดี 4-9 = ควรปรับปรุง
รวม	คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม = / 20					ผ่าน/ไม่ผ่าน
ผลงาน 5. ความคิดสร้างสรรค์(ชิ้นงาน) 6. ความถูกต้อง(ใบงาน) 7. ความสะอาดและสวยงามของชิ้นงาน						เกณฑ์การประเมิน 10-15 = ดี 5-9 = ปานกลาง 0-4 = ควรปรับปรุง
รวม	คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม = / 15					ผ่าน/ไม่ผ่าน
พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 8. ความร่วมมือในกลุ่ม 9. การยอมรับฟังคนอื่น 10. ความเหมาะสมในการแสดงความคิดเห็น						เกณฑ์การประเมิน 8-10 = ดี 5-7 = ปานกลาง 2-4 = ควรปรับปรุง
รวม	คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม = / 15					ผ่าน/ไม่ผ่าน
รวมทั้งหมด	คะแนนที่ได้/คะแนนเต็ม = / 50					ผ่าน/ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับประเมิน

(.....)

(.....)

ใบงานที่ 1 เรื่อง ฉันทาคือดอกไม้

- รายชื่อสมาชิก 1.เลขที่
2.เลขที่
3.เลขที่
4.เลขที่
5.เลขที่
6.เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ที่มีความหมายตรงกับภาพ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ใบงานที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของดอก

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำดอกไม้มาผ่าออกให้เห็นส่วนประกอบภายในแล้วติดลงในกระดาษใบงาน พร้อมระบุชื่อและหน้าที่ของส่วนประกอบต่าง ๆ

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่10

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการออม

- ก. ใช้จ่ายอย่างขาดสน
- ข. มีเงินใช้ในยามจำเป็น
- ค. ก่อให้เกิดหนี้สินได้ง่าย

2. การใช้จ่ายอย่างประหยัด ทำให้เกิดผลดีอย่างไร

- ก. ไม่เป็นหนี้สิน
- ข. ไม่มีโรคภัย
- ค. มีสุขภาพดี

3. เงินออมของนักเรียนได้มาจากข้อใด

- ก. เงินที่ได้จากการค้าขาย
- ข. เงินที่เหลือจากการใช้จ่าย
- ค. เงินที่ได้จากการขอยืมเพื่อน

4. ลักษณะของการใช้จ่ายที่ดีคือข้อใด

- ก. วางแผนการใช้จ่าย
- ข. ไม่ซื้อสินค้าฟุ่มเฟือย
- ค. ซื้อสินค้าอย่างรวดเร็ว โดยไม่เลือก

5. ข้อใดไม่ใช่การออม

- ก. หยอดเงินใส่กระปุกออมสิน
- ข. ฝากเงินที่ธนาคาร
- ค. ซื้อของราคาแพง

6. ใครใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า

- ก. เกดใช้เฉพาะสิ่งของที่ราคาแพง
- ข. โต้ตั้งซื้อรองเท้าแบบที่ชอบทีละ 2 คู่
- ค. พิมพ์ซ่อมแซมเสื้อที่ขาดแล้วนำกลับมาใช้ต่อ

7. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

- ก. ออยใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
- ข. แนวนวางแผนการใช้จ่าย
- ค. ป่านซื้อสินค้าอย่างรวดเร็วโดยไม่เลือก

8. การปฏิบัติอย่างไรจึงจะเรียกว่าประหยัด

- ก. รับประทานอาหารให้น้อยลง
- ข. เลือกซื้อเฉพาะสิ่งที่จำเป็น
- ค. ไม่ซื้ออะไรเลย

9. ข้อดีของการรู้จักใช้จ่ายและเก็บออมคืออะไร

- ก. ฝึกให้เป็นคนมีเมตตา
- ข. ฝึกให้เป็นคนมีความเสียสละ
- ค. ฝึกให้เป็นคนมีความรับผิดชอบ

10. การใช้จ่ายที่เหมาะสมคือข้อใด

- ก. โยซื้อรองเท้าครั้งละ 10 คู่
- ข. งบซื้อยาสีฟัน 1 หลอด
- ค. ส้มซื้อกระเป๋าราคาแพง

ตัวชี้วัดส3.1 ข้อ2

1. ข 2. ก 3. ข 4. ก 5. ค
6. ค 7. ข 8. ข 9. ค 10. ข

ได้คะแนน คะแนนเต็ม

10

คำชี้แจง: ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลง
ในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้

แบบประเมินสมุคนักประหยัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

รายการประเมิน ชื่อ-สกุล	การรู้จักวางแผน การใช้จ่ายเงิน			การเห็นคุณค่าของ การออม			ระดับคะแนน
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	15
ค.ช.อัมฤทธิ์ หอมประสิทธิ์							
ค.ช.วรกฤต ลัมชีว							
ค.ช.วงศกร พิมพ์ศรี							
ค.ช.ชัชชนะ ชูข้ง							
ค.ช.ภาคินศิริ ไพบุลย์							
ค.ช.อรธณนที รอดรักษ์							
ค.ช.ณัฐธณัฏกร เพ็ชรที่วัง							
ค.ช.ทัศพล เพชรทอง							
ค.ช.ชนภัทร ทัศนเขียว							
ค.ช.สิรภพ ปลอดชูแก้ว							
ค.ช.นรวิษณุ รัตนพันธ์							
ค.ช.ภาวิด เลือขาวป่า							
ค.ช.กงสิน จริตงาม							
ค.ช.ภาณุพงศ์ ทองสีลา							
ค.ช.สุรัชย์ ละอองทอง							
ค.ช.วรารกร สุขโงมี							
ค.ญ.ณัฐนิชา แสงสูง							
ค.ญ.วิธาดา เจษฎารมย์							
ค.ญ.บุญญารัตน์ รัตนคช							
ค.ญ.วันัษพร ศรีกลับ							
ค.ญ.จุฑามณี ไชยสุวรรณ							
ค.ญ.จันทกานต์ เกื้อภักดิ์							
ค.ญ.รัตนาวดี คิชู้กล้าย							
ค.ญ.สุภัศสร หนูแก้ว							
ค.ญ.ธนัษพร อักษรเดช							
ค.ญ.ปัญจิตา แก้วสุวรรณ							

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครูผู้สอน

แบบประเมินสมุदनักประหยัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

รายการประเมิน ชื่อ-สกุล	การรู้จักวางแผน การใช้จ่ายเงิน			การเห็นคุณค่าของ การออม			ระดับคะแนน
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	15
ค.ช.ณัฐพล สาลีร่วง							
ค.ช.ปณณวัฒน์ ศิวังศรีทอง							
ค.ช.ธนวัฒน์ ปานศรีนวล							
ค.ช.จิณณิพัทธ์ มณีฉาย							
ค.ช.กฤษณกัณฑ์ อินทรสุวรรณ							
ค.ช.สันหพิชญ์ รักษา							
ค.ช.สรยุทธ มีวงศ์							
ค.ช.นันทพงศ์ พิบูลย์							
ค.ช.สุทธิพจน์ จันทรแก้ว							
ค.ช.ณัฐพงศ์ นองทรัพย์							
ค.ช.จักรินทร์ เกสรินทร์							
ค.ช.ณัฐพงษ์ จันทรอุดม							
ค.ช.อภิวิชญ์ ไชยรัตน์							
ค.ช.ปณณชัตถ์ ละออ							
ค.ช.สุทธวีร์ เทพทัศน์							
ค.ช.พิรพัฒน์ แซ่ตั้ง							
ค.ญ.ศุภิสรา เพชรรัตน์							
ค.ญ.ณัฐวดี แฉดวง							
ค.ญ.พัชรวดี ไทยยัง							
ค.ญ.ณัฐนิชา จันทิปะ							
ค.ญ.ภริญญา รักษาพล							
ค.ญ.กัญญากั๊ก จันทรเสน							
ค.ญ.ปาธิตา ศรีวิเศษ							
ค.ญ.รัตนดิกา พูลเกิด							
ค.ญ.ฟ้ารุ่ง เกิดชุมทอง							
ค.ญ.ปิยนุช ไชยน้อย							
ค.ญ.ศุภิสรา ผลกล้า							

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครูผู้สอน

แบบประเมินสมุदनักประหยัด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

รายการประเมิน ชื่อ-สกุล	การรู้จักวางแผน การใช้จ่ายเงิน			การเห็นคุณค่าของ การออม			ระดับคะแนน
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	15
ค.ช.วิวรรธน์ พรหมวันรัตน์							
ค.ช.เทวฤทธิ์ เมืองลาย							
ค.ช.พลวัฒน์ ช่วยทอง							
ค.ช.จตุรภัทร บุญเจริญ							
ค.ช.จิตติราชย์ เพชรพรม							
ค.ช.สุริยา โมรา							
ค.ช.รัชพงศ์ แสนเสนา							
ค.ช.ปฐิหาริย์ พรหมอาวุธ							
ค.ช.ธนวินท์ เสวกวัง							
ค.ช.ชัตติยะ เพชรใหญ่							
ค.ช.พชรวินท์ วรรณทอง							
ค.ช.ธันวา ศิลารอด							
ค.ช.ศร สีนณรงค์							
ค.ช.ระพีพัฒน์ สมทรง							
ค.ช.ธนศ สาระพงษ์							
ค.ช.วิชชุ บัวเพชร							
ค.ญ.ขวัญมนัส ทองพรหม							
ค.ญ.กรกนก จันทร์ปน							
ค.ญ.ตรีมูรติ ชาญอาวุธ							
ค.ญ.ศุภกานต์ ขุนเพชรวัน							
ค.ญ.ธนพร โกมลเมฆ							
ค.ญ.ภัศราภา สุขสอน							
ค.ญ.ศิริญา ธารพร							
ค.ญ.ณัฐธิดา คั่นส้ม							
ค.ญ.ณัฐวดี ปิญญาอึ้ง							
ค.ญ.ธนกร เฉลยสถิตย์							

[illegible]

.....	
.....	
.....	
.....	

ความคิดเห็น (รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ/ ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (นางสาวรัตนภรณ์ ชายสิงขรณ์)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
 วันที่.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รหัสวิชา.....ส11101.....รายวิชา...สังคมศึกษา...ศาสนา...และวัฒนธรรม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่....1....
วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....
วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....
วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

สรุปผลการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.....

2.

3.

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1.

2.

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

.....

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

.....

4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

.....

5. ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

6. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

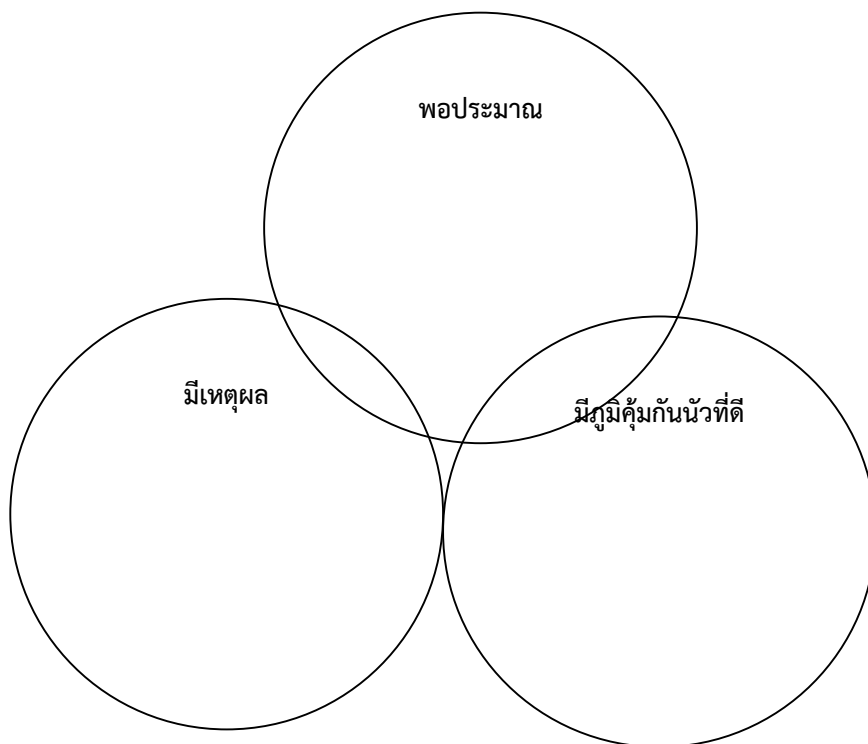
(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครูอัตราจ้าง

ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง วางแผนการใช้จ่ายและการออม

กระปุกออมทรัพย์



สื่อ/นวัตกรรม

ถอดบทเรียน



แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนจัดการเรียนรู้ เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายและการออม

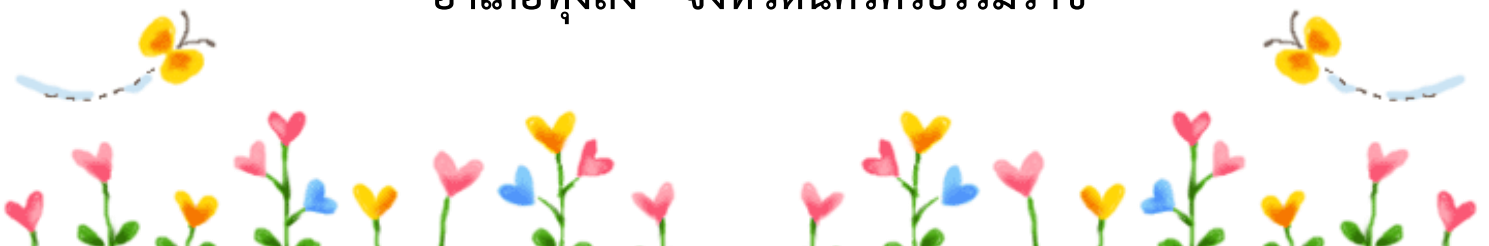


นางสาวชนากานต์ คงแก้ว

โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะทอน

เทศบาลเมืองทุ่งสง

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



แบบประเมินชิ้นงาน

ประกอบแผนการสอน เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค ประถมศึกษาปีที่ 2/1

คำชี้แจง ผู้สอนบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แล้วสรุปผลการประเมินการสังเกต ดังนี้

[illegible]

ประกอบแผนการสอน เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค ประถมศึกษาปีที่ 2/1

คำชี้แจง ผู้สอนบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แล้วสรุปผลการประเมินการสังเกต ดังนี้

[illegible]

29	ด.ญ. นิชกานต์	แก้วลำหัด																					
30	ด.ญ. นงนภัส	สีละมัย																					
31	ด.ญ. พิมพ์ลัญช์	เอ็งฉ้วน																					
32	ด.ญ. ปาณิสรา	สุทธิรุ่งเรือง																					
33	ด.ญ. ปวีรีศา	แผ่นทอง																					

ช่วงคะแนน

17-20 = ดีมาก

12-6 = ดี

8-11 = ปานกลาง

5-7 = ปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ คงแก้ว)

ครูผู้สอน

ชิ้นงานนักเรียน

กระป๋องน้อยออมทรัพย์

