

แผนจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง  
โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Environment  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง How to keep school clean เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ในการพูดและการเขียน
  2. ตัวชี้วัด ต. 1.3 ม .1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- การวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลัก 3 ห่วง

พอประมาณ (ความสมดุล)

1. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มีเหตุมีผล (รอบรู้ สติ ปัญญา)

1. มีทักษะการทำงานกลุ่ม

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (ไม่ประมาท)

1. ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวเอง

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

1. บอกความหมายคำศัพท์ สำนวน และประโยคได้ถูกต้อง
2. คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการเขียนโปสเตอร์ณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีวินัย 2. อยู่อย่างพอเพียง 3. มีจิตสาธารณะ

### 3. สารสำคัญ

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นจนเป็นปัญหาระดับโลก เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวเอง โดยการใช้ทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายคำศัพท์ สำนวน และประโยคได้ถูกต้อง (K)
2. ออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ประโยค ได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่านออกเสียง (P)
3. เขียนโปสเตอร์ห้ามหรือเชิญชวนให้รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน (P)
4. พูดประโยคห้ามหรือเชิญชวนในการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน (P)
5. มีทักษะการทำงานกลุ่ม (A)

### 5. สารการเรียนรู้

คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการเขียนโปสเตอร์รณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน

### 6. สมรรถนะสำคัญ

- 5.1 ทักษะสื่อสาร
- 5.2 ทักษะการคิด

### 7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มีจิตสาธารณะ

### 8. ชิ้นงาน / ภาระงาน

เขียนโปสเตอร์ รณรงค์ในการรักษาความสะอาดบริเวณภายในโรงเรียน

### 9. กระบวนการจัดการเรียนรู้

**ชั่วโมงที่ 1** นักเรียนทำจิตศึกษา 5 นาที ( ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่มีพยัญชนะนาสิก : /m/ /n/ /n/) )

#### 9.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Presentation)

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกสำรวจบริเวณโรงเรียน เขียนคำศัพท์ตามใบงานที่ 1  
What can you find ? ใช้เวลา 20 นาที
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เขียนโดยการนำใบงานติดไว้ที่กระดานดำ
3. ตรวจสอบความถูกต้องของการสะกดคำและการอ่านออกเสียงร่วมกัน

#### 9.2 ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Practice)

1. นักเรียนดูรูปภาพสิ่งแวดล้อมที่เตรียมมาและร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปภาพ

Teacher : What can you see in this picture?

Students : \_\_\_\_\_

Teacher : How do you feel about this picture?

Students : \_\_\_\_\_

Teacher : What do you think about our school , is it clean or dirty?

Students : \_\_\_\_\_

2. ครุณาเสนอคำศัพท์จากภาพ และคำศัพท์เพิ่มเติม และอ่านออกเสียง

Noun - garbage, bin, leave, paper, can, plastic, bag, bottle, grass, playground,  
field, balcony, footpath, litter

Verb - clean, throw, Keep clean, mop, sweep

Adjective - clean, dirty, crowded

### 9.3. ขั้นสรุป (Production)

1. นักเรียนทำใบงานที่ 2 Categorize กลุ่มจัดคำศัพท์ที่ได้ตาม Part of speech ( Noun, Verb, Adjective )

2. ตรวจสอบความถูกต้องการจัดกลุ่มคำศัพท์และทบทวนความเข้าใจในการใช้ Noun, Verb, Adjective

ชั่วโมงที่ 2 นักเรียนทำจิตศึกษา 5 นาที ( ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่มีพยัญชนะ : /s/ /z/ )

### 9.1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Presentation)

1. ใช้เกมให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งโดยการฟังเพลง **Simon says** และนักเรียนเสนอความคิดเห็นในการที่จะเชิญชวนให้ทุกคนในโรงเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด กิจกรรมที่คาดว่านักเรียนจะเสนอ เช่น เก็บเศษกระดาษทิ้งขยะให้ถูกที่ จัดกิจกรรมเสียงตามสาย การทำโปสเตอร์รณรงค์การรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน

### 9.2. ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Practice)

1. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง Imperative sentence และยกตัวอย่าง

Example : Imperative sentences

- Stand up
- Sit down
- Do not litter
- Raise your hand.
- Don't make a loud noise
- Open your book
- Don't sleep in class

2. นักเรียนฝึกเขียนประโยคคำสั่งในใบงานที่ 3 โดยการใช้คำศัพท์จากใบงานที่ 2 เพื่อวางแผนในการจัดทำโปสเตอร์

3. ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนประโยคคำสั่ง และฝึกอ่านออกเสียงร่วมกัน

### 9.3. ขั้นสรุป (Production)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำโปสเตอร์รณรงค์เชิญชวนรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียนโดยการใช้ประโยคคำสั่งที่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

2. นักเรียนทุกคนเขียน Exit Coupon เพื่อสรุปความรู้ในบทเรียนนี้

### 9.4 กิจกรรมเสนอแนะ

แบ่งเขตรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ

## 10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

รูปภาพ , บัตรคำ , แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน , อินเทอร์เน็ต

## 11. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น

1. ศิลปะ การวางแผน ออกแบบและทำโปสเตอร์
2. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การทำงานกลุ่ม การสำรวจสิ่งแวดล้อม
3. การงานอาชีพและเทคโนโลยี การดูแล รักษา ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
4. ภาษาไทย ทักษะการพูดนำเสนอ

## 12. การวัดและประเมินผล

-วิธีการ

- เครื่องมือ

- เกณฑ์การประเมิน

ภาระงาน	เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์
การเขียนโปสเตอร์	แบบประเมินการจัดทำโปสเตอร์	ตรวจชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ
การพูด	แบบประเมินการพูด	การนำเสนอ	2-4 = ผ่าน
การร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม	สังเกต	-

เกณฑ์การประเมิน (Rubrics Scoring)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ตรวจชิ้นงาน	ชิ้นงานครอบคลุมตามเนื้อหา ร้อยละ 80-100 ตกแต่งระบายสีเรียบร้อย	ชิ้นงานครอบคลุมตามเนื้อหา ร้อยละ 60-79 ตกแต่งระบายสีเรียบร้อย	ชิ้นงานครอบคลุมตามเนื้อหา ร้อยละ -50-59 ตกแต่งระบายสีเรียบร้อย	ชิ้นงานครอบคลุมตามเนื้อหา ร้อยละ 0-49 ตกแต่งระบายสีไม่เรียบร้อย
การนำเสนอ	นำเสนอดีมาก เนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องกับชิ้นงาน	นำเสนอดี เนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องกับชิ้นงาน	นำเสนอพอใช้ เนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องกับชิ้นงาน	นำเสนอพอใช้ เนื้อหาไม่เหมาะสม ไม่สอดคล้องกับชิ้นงาน

12. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

12.1 ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

Environment : Title “ How to keep school clean”

3 ท่วง ประเด็น	หลักความ พอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เวลา	กำหนดเวลาในการ จัดกิจกรรมได้ เพียงพอ เหมาะสม	มีการวางแผนการจัดการ เรียนการสอนเป็นลำดับ ขั้นตอน แบ่งสรรเวลาในแต่ละ กิจกรรมได้เหมาะสม	ให้คำแนะนำนักเรียนให้ สามารถทำกิจกรรมได้ทันตาม กำหนดเวลา
กิจกรรมการเรียนรู้	มีความยากง่าย เหมาะสมกับวัยและ ศักยภาพของผู้เรียน	กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องตามสาระการ เรียนรู้และตัวชี้วัด	เตรียมกิจกรรมเพื่อรองรับเมื่อ เกิดปัญหา ปลูกฝังให้นักเรียนเกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญตามที่ กำหนด
สื่อ / แหล่งเรียนรู้ / อุปกรณ์	ทันสมัยน่าสนใจ ประหยัด คุ้มค่า หา ง่าย เป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ ตัว	ผู้เรียนเกิดความสนใจ เห็น ความสำคัญสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	การกำหนดข้อตกลงในการใช้สื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้
การวัดและประเมินผล	ใช้วิธีการที่เหมาะสม และเที่ยงตรง	วัดได้ตรงตามตัวชี้วัด	การมีแบบประเมินและเกณฑ์ การวัดที่ชัดเจน
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</li> <li>- การคัดเลือกเนื้อหาที่จะสอน</li> <li>- การค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</li> <li>- การวัดผลประเมินผล</li> </ul>		
คุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความอดทน</li> <li>- ความเพียรพยายาม</li> <li>- ความเสียสละ</li> <li>- ความยุติธรรม</li> </ul>		

## 12. 2 ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ( 3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

หลักความพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1.สามารถแบ่งเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรมและภาระงาน 2.สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำโปสเตอร์อย่างคุ้มค่าและประหยัด 3.สามารถทำกิจกรรมที่ตรงกับวัยและความสามารถของแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม	1.การแบ่งเวลาภาระหน้าที่ที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคนทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ครบถ้วนและมีคุณภาพ 2.เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า 3.ทำประโยชน์ให้แก่สังคมในโรงเรียนทำให้โรงเรียนน่าอยู่ สะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี	1.รู้จักบทบาทหน้าที่และปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทำให้กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ปลอดภัย ไร้สารพิษ 3.มีจิตสำนึกต่อบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม
<b>ความรู้</b> - หลักการเขียนประโยคคำสั่งและคำสั่งห้าม - หลักการพูดออกเสียง - การออกแบบโปสเตอร์ชักชวนให้รักษาความสะอาด - ความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาความสะอาด - การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำโปสเตอร์		
<b>คุณธรรม</b> - ความมีวินัยในตนเอง - มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ - ความรับผิดชอบ - ความสามัคคี มีน้ำใจ - มีจิตสาธารณะในการให้ความร่วมมือในภาระงานและการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน		

### 12.3 การประเมินผลลัพธ์ (KPA) ที่เกิดกับผู้เรียน (4 มิติ)

ผลลัพธ์	อยู่อย่างพอเพียง สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่พอเพียงในการจัดทำโปสเตอร์ - ใช้เวลาเป็นประโยชน์และคุ้มค่าเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	-สร้างความสัมพันธ์อันดีตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน - เป็นตัวอย่างในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- โรงเรียนที่น่าอยู่ต้องมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นเป็นระเบียบและสวยงาม	- วัฒนธรรมการอยู่อาศัยการใส่ใจในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน
<b>ทักษะ (P)</b>	-ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์การจัดทำโปสเตอร์ -ทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด	- ทักษะการจัดการแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่ม - ทักษะการชักชวนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ทักษะการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นในการจัดทำโปสเตอร์	- ทักษะการมีวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันการทำงาน การช่วยกันรักษาความสะอาด
<b>คุณลักษณะ (A)</b>	ใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างประหยัดและคุ้มค่า เก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบเมื่อใช้งานเสร็จทุกครั้ง	มีความสามัคคีกับเพื่อนในกลุ่มและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ	แบ่งปัน ให้อืม วัสดุ อุปกรณ์ในการทำโปสเตอร์	-การเอาใจใส่ในการทำงานร่วมกัน
<b>ค่านิยม 12 ประการ</b>	- ค่านิยมในการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด - การใช้เวลาเป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาโรงเรียน	- ค่านิยมการทำงานร่วมกันด้วยความมั่นใจ ความสามัคคี	- ค่านิยมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกัน	-วัฒนธรรมการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นางสาวลภัสพร สุวรรณอารมณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

13. บันทึกผลหลังสอน

๑๓.๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านความรู้ (Knowledge)

.....

.....

.....

ผลที่เกิดกับผู้เรียนสมรรถนะสำคัญ

.....

.....

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

๑๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๑๓.๓ แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นางสาวลภัสพร สุวรรณอารมณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณญา ธนาวุฒิ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายโชคดี อี้วังโส)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

เรื่อง How to keep school clean

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ (อ 22102 )

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

นางสาวลภัสพร สุวรรณอารมณ์

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช